Welkom bij Dybuster Calcularis
Van de ontwikkelaars

LET OP: Deze handleiding is specifiek voor een proefabonnement en beperkt zich tot de pagina's voor leerkrachten om van start te kunnen gaan met een proefabonnement.

Met onze programma's verrijken wij het onderwijs en ontzorgen we de school.

De concepten achter ons digitaal lesmateriaal zijn ontwikkeld door computerwetenschappers van de Technische Hogeschool van Zürich en neuropsychologen van de Universiteit van Zürich. Al meer dan 10 jaar worden de ervaringen en behoeften uit het dagelijkse schoolleven permanent opgenomen in onze ontwikkeling van lesmateriaal. Onze computerwetenschappers, docenten, promovendi en medewerkers optimaliseren continu het lesmateriaal en ontwikkelen het verder. We geven je een eenvoudig instrument dat zich aanpast aan alle leersituaties. Jouw leerlingen krijgen individuele ondersteuning. Leerkrachten zullen profiteren van persoonlijke ondersteuning, aangezien ons lesmateriaal op transparante wijze het gedetailleerde leerproces en de voortgang benadrukt.

Als Dybuster-beheerder van jouw school ontvang je de handleiding voor Dybuster Calcularis. Deze handleiding is er voor jou en jouw collega's voor een snelle en efficiënte implementatie in het dagelijkse schoolleven. **Wij verzoeken je deze handleiding onder de collega's te verspreiden.**

Onze partner in Nederland, Brightskills, helpt je graag om jouw leerlingen individueel te ondersteunen. Voor vragen zijn zij te bereiken via support@brightskills.nl en telefonisch via 013-2047022..

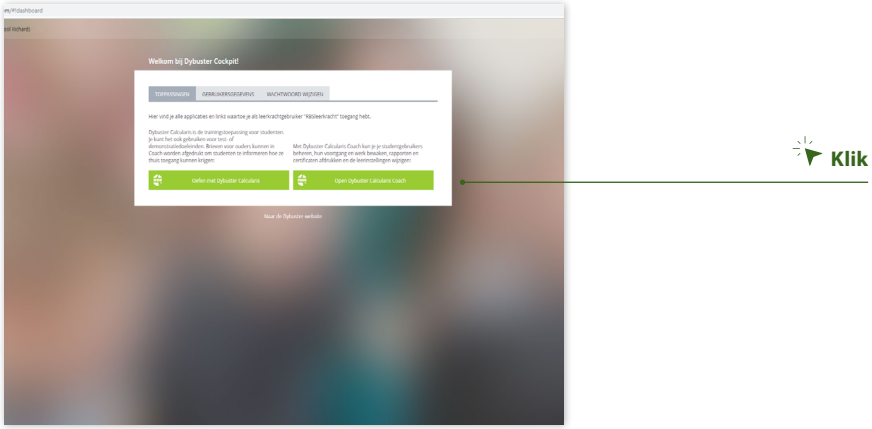
Ik wens je heel veel succes en plezier bij het gebruik van Calcularis!

Christian Vögeli, Dybuster

Toegang voor leerkrachten

1. Start de browser van je keuze en open: go.dybuster.com. Login bij de Dybuster Cockpit met uw persoonlijke gebruikersaccount.

2. Welkom bij de Dybuster Cockpit! Selecteer «Dybuster Calcularis Coach openen». Hier kan je alle evaluaties en aanpassingen maken.



3. Maak accounts voor je leerlingen, als dit nog niet is gedaan door de beheerder (NB: hiervoor dien je wel door de beheerder toegekende rechten voor te hebben). Druk de automatisch gegenereerde lijst af met de persoonlijke gebruikersnamen en wachtwoorden van de leerlingen.

4. Leg het oefenen met Dybuster uit aan uw leerlingen. Ideaal is 3 keer per week, 20 minuten gedurende 4 maanden. Daarna kunnen de oefenmomenten worden verkort of kan een oefenpauze worden genomen. Leerlingen kunnen zowel op school als thuis inloggen/ oefenen.

5. Dybuster Calcularis bewaakt en bestuurt alle leerinhoud en zorgt voor voortdurend geïndividualiseerd leren voor elke gebruiker. Alleen wanneer een vaardigheid wordt beheerst, gaat Calcularis door naar de volgende vaardigheid. Als er een moeilijkheid wordt gevonden in een vaardigheid, kan Calcularis onafhankelijk terugkeren naar de onderliggende vaardigheden. Bovendien biedt Calcularis herhalingen aan om te consolideren wat ze al hebben geleerd.

6. Na ongeveer **2 weken** is het zinvol om de ontwikkeling van je leerlingen te onderzoeken in de „Dybuster Calcularis Coach“. Na ongeveer **1 maand** is het zinvol om gedetailleerde evaluaties uit te voeren. Na ca. **2 maanden** kan je individuele aanpassingen maken indien gewenst.

Leraar maakt accounts voor leerlingen

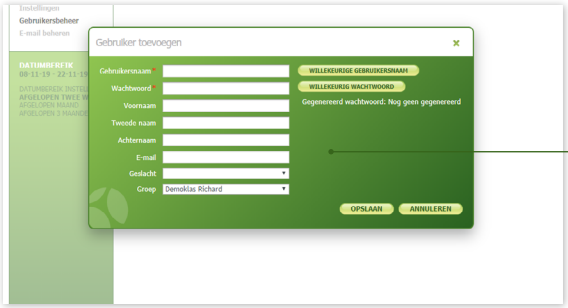
1. Start de browser van je keuze en open: go.dybuster.com. Login bij de Dybuster Cockpit met uw persoonlijke gebruikersaccount.

Klik

2. Leerlingen worden toegevoegd of verwijderd via «Gebruikersbeheer».

Klik

3. Selecteer links onderaan de pagina „Toevoegen“ (scroll indien nodig). Dit opent het dialoogvenster om leerlingen vast te leggen.



Maak een gebruikersaccount voor elke leerling in het dialoogvenster.

Tip

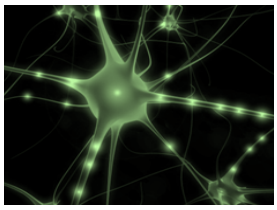
Er kunnen brieven gegenereerd worden voor alle leerlingen waarop de gebruikersinformatie al is voorgedrukt.

4. Maak **automatisch gegenereerde brieven** voor de ouders/verzorgers met de persoonlijke Logins van de leerlingen. Deze verschijnen als PDF om te downloaden en af te drukken.

5. Nu kunnen jouw leerlingen beginnen met Dybuster Calcularis!

Uitleg leerproces in de hersenen

De volgende uitleg is een inleiding tot training met Dybuster Calcularis.



Onze hersenen bestaan uit ongeveer 150 miljard individuele neuronen, ook wel zenuwcellen genoemd. Deze zenuwcellen kunnen verbinding met elkaar maken en via deze verbindingen informatie met elkaar uitwisselen.

» Zolang we leren, worden er nieuwe verbindingen gevormd. Wanneer we herhalen wat we hebben geleerd, worden deze verbindingen sterker. Verbonden kennis kan gemakkelijker en sneller worden opgehaald en blijft langer bij ons omdat meer zenuwcellen bij het geheugen betrokken zijn.

» Door regelmatig dezelfde of vergelijkbare taken te herhalen, zijn afzonderlijke hersengebieden gespecialiseerd in de verwerking van deze taken. Dus we kunnen ze sneller en met minder moeite oplossen. Dit aanpassingsvermogen van de hersenen aan vereiste taken maakt deel uit van de „plasticiteit“ van de hersenen.

» Naast het efficiënter uitvoeren van dagelijkse taken, heeft het specialiseren van afzonderlijke hersengebieden het extra voordeel dat de hersenen meer capaciteit en aandacht krijgen voor nieuwe, complexere taken. Het is daarom dubbel belangrijk om de hersenen te ondersteunen in deze specialisatie.

Bij het ontwikkelen van verschillende hersengebieden specialiseer je je met name in:

» Hoeveelheidsverwerking (inclusief schatten, vergelijken)
» Cijfers en Arabische notatie (inclusief schriftelijke opdrachten)
» Getalruimteconceptie (inclusief schattend rekenen, rekenkundig denken)

In Calcularis pakken verschillende spelvormen tegelijkertijd zoveel mogelijk van deze hersengebieden in elke taak aan, doordat getallen worden weergegeven als sets, nummerwoorden, Arabisch of weergegeven in de ruimte van getallen. Het koppelen van de gebieden en het schakelen tussen de afbeeldingen bevordert Calcularis bovendien via:

» Kleuren en animaties,
» 3D-getallenlijn die elementen van de voorstellingen combineert.

Calcularis vergemakkelijkt dus de specialisatie van de basisvaardigheden en schept de voorwaarden dat over het algemeen meer rekencapaciteit beschikbaar is.

Ter illustratie
Mieren: in het begin zwermen mieren individueel uit. Wanneer ze een voedselbron vinden, vormen ze een mierenpad, dat ze zelfs in het geval van storingen handhaven.

Ter illustratie
Spieren: Wanner je vaak zware dingen tilt, worden de armspieren groter en sterker, waardoor het gemakkelijker wordt om objecten op te tillen.

Ter illustratie
Voetbal: een spits moet fit zijn. Alleen dan kan hij zich na een sprint concentreren op het schot en nadenken over waar de keeper is of waar hij moet schieten.

Ter illustratie
Mondelinge taak: „Wat is elf keer tien?“ Als u deze functie met getallen gebruikt, zullen de leerlingen zich waarschijnlijk snel 11 en 10 voorstellen, dwz overschakelen naar Arabische notatie - mogelijk zelfs automatisch. Ervaren computers zullen het probleem zonder veel moeite oplossen, b.v. „Denk aan de 0 tot 11“ - mogelijk weer automatisch. En het idee van getallen stelt hen in staat om te schatten dat het resultaat 110 ongeveer klopt.

Mogelijke inleidende les Dybuster Calcularis

Deze lesvooruitgangsplanning dient als een voorbeeld en moet worden aangepast aan het schoolniveau en de voorkennis van de leerlingen.

Tijd	Doel	Activiteiten	Materiaal
5‘	Weten waarom we met Calcularis gaan oefenen.	1. Hoofdstuk Eerste stappen voor de leerlingen doornemen.	Volgende pagina/ hoofdstuk.
10‘	Afspraken oefenen met Calcularis.	1. Individueel leren, geen competitie! 2. Oefenen definiëren: waar en hoe vaak? (Op school tijdens de les / Vrijwillig buiten de schooluren / Thuis als huiswerk) 3. Gebruikersnaam en wachtwoord verstrekken. 4. Verspreid de ouderbrief, leerlingen ontvangen gebruikersnaam en wachtwoord voor training thuis.	„Ouderbrief“ met persoonlijk wachtwoord (kan worden aangemaakt in Calcularis Coach met één druk op de knop)
20‘	Beginnen met oefenen.	1. Met de leerlingen inloggen. 2. Eventueel de link op de Desktop/ tablet laten opslaan. 3. Leerlingen eerste oefeningen laten maken. 4. Bekijk de instructies voor elk spel.	PC/Laptops
5‘	Leerreflectie leren kennen.	1. Leg voortgangsindicatoren uit in het spel en beloningen in de winkel. 2. Leg de mogelijkheden van coaching uit.	Via een individueel device of digibord.
5‘	Weet hoe leren kan worden geoptimaliseerd volgens de reflectie.	1. Wanneer en hoe vaak bepaalt de LP het leerniveau? 2. Wanneer ontvangen de leerlingen feedback en in welke vorm (leerrapporten of certificaten)? 3. Laat zien hoe een leerrapport of certificaat eruit ziet 4. Inzicht in Calcularis Coach 5. Gevolgen wanneer je te weinig oefent. 6. Wanneer worden specifieke fouten met deleerkracht besproken?	Via een individueel device of digibord.
5‘	Zelfstandig aan de slag gaan.	1. Ouderbrief meegeven. 2. Eerste afspraken maken over oefentijd thuis.	Ouderbrief meegeven.

Eerste stappen voor leerlingen vóór de training

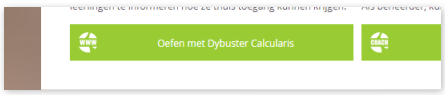
Dybuster Calcularis helpt je op weg in de getallenruimte en zonder fouten te rekenen. Je mag zelfstandig op de computer werken. Het is belangrijk dat je er 20 keer 3 keer per week mee oefent. Je hersenen hebben deze regelmaat nodig om zijn verbindingen sterker te maken. Je kunt op school en thuis trainen met Dybuster Calcularis.

Jouw gebruikersnaam:

Jouw wachtwoord:

Calcularis is op jou afgestemd. Het kent jouw sterke en zwakke punten in rekenen en weet precies hoe je het beste en het snelst kunt leren. Het helpt je! Daarom is het belangrijk dat je zelfstandig traint met het programma. Wees niet bang voor fouten, want ze laten ons zien waar we ons kunnen verbeteren. Bijna twintig verschillende spellen trainen jouw reken- en nummerverwerking. Al je oefeningen worden opgeslagen, zodat je leraar kan zien hoe hard je hebt gewerkt. Je zult grote vooruitgang boeken, beloofd!

1. Start je computer, laptop, of tablet en open een browser.
2. Schrijf in de adresbalk: **go.dybuster.com**
3. Voer je gebruikersnaam en wachtwoord in.
4. Open «Oefen met Dybuster Calcularis».



5. Je training begint! Een paar belangrijke tips:
   - **a.** Direct onder de oefening vind je een vraagteken (?). Als je erop klikt, legt het programma de oefening aan je uit.
   - **b.** Je begint met het getallenbereik tot 10. Zodra dit goed gaat, ga je naar het volgende nummerbereik
   - **c.** Je kunt tijdens alle oefeningen punten verzamelen en ze gebruiken om dieren en voedsel in de Beloningswinkel te kopen of het uiterlijk van het spel veranderen door items te kopen.
   - **d.** Voor vijf afgemaakte taken op een rij krijg je een extra punt.
   - **e.** Wanneer je een vaardigheid of nummerbereik hebt voltooid, ontvang je een prijs en extra punten.
   - **f.** Met het menu rechtsboven kun je altijd naar je leerontwikkeling kijken en trots zijn op je voortgang en prestaties!

Leerlingen begeleiden & eerste overzicht van het leerproces

1. Open in de browser: go.dybuster.ch. Log in met je gebruikersnaam en wachtwoord. De Dybuster-cockpit wordt geopend.

2. Open «Dybuster Calcularis Coach».

3. Met Calcularis Coach kun je allerlei evaluaties en aanpassingen uitvoeren. Kies de tegels en probeer alle functies!

Navigatie

Bepaal de periode waarop de evaluatie wordt gebaseerd.

Groepsoverzicht

Krijg een overzicht van het werk van je leerlingen. Je kunt de lijst per kolom sorteren door op de kolomkoppen te klikken. Je kunt zien welke studenten hoe vaak hebben getraind en met welk resultaat. Je kunt de lijst opslaan als PDF. Gebruik de selectiebeperking om evaluaties tot een bepaalde periode te beperken. Dubbelklik op de naam om de leerlingdetails te openen.

Certificaten en berichten

Maak met slechts enkele klikken certificaten of leerrapporten voor alle, sommige of individuele gebruikers. Ondersteun de zelfreflectie van jouw leerlingen of gebruik de documenten in besprekingen met ouders.

E-Mail beheer

Op verzoek kun je al deze rapporten en certificaten automatisch naar e-mailadressen van jouw leerlingen laten verzenden.

Tip

De secties „Studenten in detail evalueren“ en „Studenten vergelijken“ worden behandeld in het hoofdstuk „Geavanceerde evaluatie“.

Voortgang tonen

1. Open in de browser: go.dybuster.ch. Log in met je gebruikersnaam en wachtwoord. De Dybuster-cockpit wordt geopend.

2. Kies in het dashboard voor:

Klik

3. Kies de naam van de leerlingen. Je ziet een overzicht op basis van verschillende tabbladen:

Overzicht	Toont leertijd, leerdagen en concentratieniveau
Kalender	Toont leertijd in dagen
Leertijden	Toont leertijden als een diagram in de cursus
Oefeningen	Toont het aantal oefeningen per spel en getallenbereik als „totaal“ en „correct“ per leerdag.
Vaardigheden	Toont de verschillende mogelijkheden in de verschillende nummerruimten. Geeft aan welke vaardigheden al zijn verworven, die momenteel worden getraind en die in de toekomst zullen worden geoefend.
Vaardigheden in taken	Toont voor elk getallenbereik welke vaardigheden in welke spellen werden geoefend, hoeveel taken de leerling deed om die vaardigheden op te lossen en hoe de gebruikersaanpassing van Calcularis besloot een vaardigheid te oefenen.

4. De evaluaties in Calcularis zijn verdeeld in de nummerbereiken 0 - 10, 0 - 20, 0 - 100 en 0 - 1 000, evenals de drie bereiken samen.
   a. Nummerverwerking (blauw)
   b. Optellen / aftrekken (rood)
   c. Vermenigvuldiging / deling (groen)

Tip
Alle evaluaties kunnen worden afgedrukt via PDF. Je hoeft alleen maar naar beneden te scrollen.

Analyseer gemaakte oefeningen

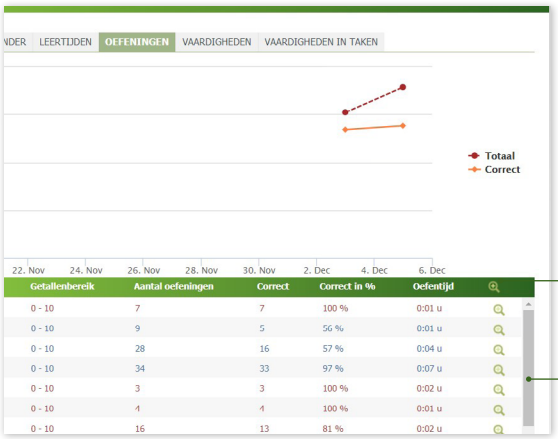
1. Open in de browser: go.dybuster.ch. Log in met je gebruikersnaam en wachtwoord. De Dybuster-cockpit wordt geopend.

2. Kies voor «Evalueer studenten in detail».

Klik

3. Selecteer een leerling en klik op Oefeningen.

Bepaal de evaluatie periode

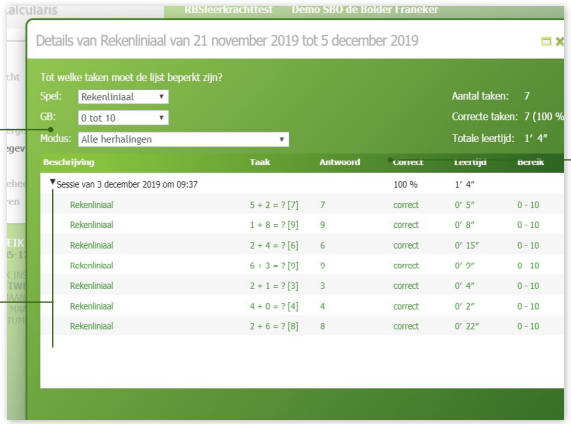


Klik op koptekst om te sorteren

Klik op het vergrootglas

4. Als je op het vergrootglas klikt, wordt een venster geopend. Dit laat je gedetailleerd zien wanneer de leerling aan welke taak heeft gewerkt en hoe hij de som heeft opgelost. Je kunt de lijst sorteren door op de kop van de kolommen te klikken.

Om de fouten in meer detail te evalueren, kan je de afzonderlijke spellen of het nummerbereik selecteren.



Gedetailleerde foutenanalyse

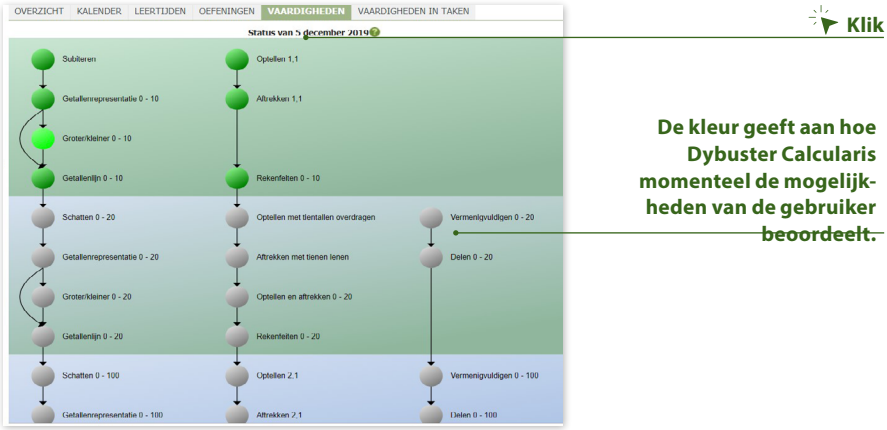
Klik op koptabel sorteren in deze kolom

Toon behaalde vaardigheden

1. Open in de browser: go.dybuster.ch. Log in met je gebruikersnaam en wachtwoord. De Dybuster-cockpit wordt geopend.

2. Kies voor «Evalueer studenten in detail».

3. Selecteer een leerling en klik op «Vaardigheden.



Tip
Dybuster Calcularis past zich automatisch aan de mogelijkheden van elke gebruiker aan en selecteert de taken op niveau.

a. De kleuren van de vaardigheden betekenen het volgende:
grijs = *nog niet geoefend*
oranje= *gaat al goed*
groen = *zeer goed beheerst*
lichtgroen = *werd niet geoefend in Calcularis omdat de opvolgende vaardigheden al worden beheerst.*
rood = *wordt geleerd.*
geel = *goed beheerst*

b. Elke vaardigheid hangt af van de bovenstaande vaardigheden. Alleen als een vaardigheid voldoende wordt beheerst, worden de volgende vaardigheden getraind. Als een vaardigheid onvoldoende ontwikkelt, kan Calcularis terugkeren naar vorige vaardigheden.

c. Als een leerling zeer succesvol werkt, heeft Calcularis de mogelijkheid om de training van individuele vaardigheden over te slaan. Dus het kan zich sneller aanpassen aan elke leerling en gebruikt minder tijd voor reeds beheerde vaardigheden. Als de vaardigheden van de overgeslagen vaardigheden niet worden beheerst, keert Calcularis terug naar overgeslagen vaardigheden. Overgeslagen vaardigheden die niet moesten worden geoefend, zijn gemarkeerd in lichtgroen.

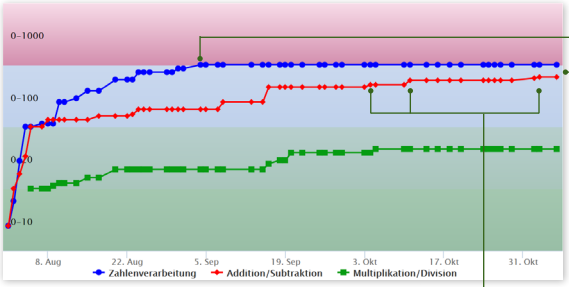
Legende van de vaardigheden

Sibuteren	Verzamel hoeveelheden met één tot vier elementen zonder te tellen
Getallenpresentatie 0-10	Begrijp getallen als sets in de Arabische notatie en als cijfers
Groter/ Kleiner	Classificeer getallen in de verhouding groter / kleiner
Getallenlijn 0-10	Getallen op de getallenlijn herkennen, lokaliseren en plaatsen
Schatten 0-20	Maak onderscheid tussen hoeveelheden zonder ze te hoeven tellen
Getallenpresentatie 0-20	Begrijp getallen als sets in de Arabische notatie en als cijfers
Groter/ kleiner 0-20	Classificeer getallen in de verhouding groter / kleiner
Getallenlijn 0-20	Begrijp getallen als sets in de Arabische notatie en als cijfers
Schatten 0-100	Maak onderscheid tussen hoeveelheden zonder ze te hoeven tellen
Getallenpresentatie 0-100	Begrijp getallen als sets in de Arabische notatie en als cijfers
Groter/kleiner 0-100	Classificeer getallen in de verhouding groter / kleiner
Getallenlijn 0-100	Getallen op de getallenlijn herkennen, lokaliseren en plaatsen
Schatten 0-1000	Maak onderscheid tussen hoeveelheden zonder ze te hoeven tellen
Getallenpresen. 0-1000	Begrijp getallen als sets in de Arabische notatie en als cijfers
Groter/kleiner 0-1000	Classificeer getallen in de verhouding groter / kleiner
Getallenlijn 0-1000	Getallen op de getallenlijn herkennen, lokaliseren en plaatsen
Optellen 1,1	Voeg een ééncijferig nummer toe aan een ééncijferig nummer (zonder een over-
Aftrekken 1,1	Voeg een tweecijferig nummer toe met een enkelcijferig nummer
Rekenfeiten 0-10	Nummers met één cijfer toevoegen met één cijferresultaat
Optellen 10 overdracht	Voeg een ééncijferig nummer toe aan een ééncijferig nummer (boven 10)
Aftrekken 10 overdracht	Aftrekken van een tweecijferig ééncijferig nummer (boven de 10)
Optellen/ aftrekken 0-20	Getallen in het bereik 0-20 optellen en aftrekken
Rekenfeiten 0-20	Snelle toevoeging van nummers van één cijfer met een resultaat van twee cijfers
Optellen 2,1	Voeg een tweecijferig nummer toe met een enkelcijferig nummer
Aftrekken 2,1	Aftrekken van een één cijferig nummer van een tweecijferig nummer
Optellen 2,2	Voeg een tweecijferig nummer toe met een tweecijferig nummer
Aftrekken 2,2	Aftrekken van een tweecijferig nummer van een tweecijferig nummer
Optellen 3,1	Voeg een driecijferig nummer toe met een enkelcijferig nummer
Aftrekken 3,1	Aftrekken van een één cijferig nummer van een driecijferig nummer
Optellen 3,2	Voeg een driecijferig nummer toe met een tweecijferig nummer
Aftrekken 3,2	Aftrekken van een twee cijferig nummer van een driecijferig nummer
Optellen 3,3	Voeg een driecijferig nummer toe met een driecijferig nummer
Aftrekken 3,3	Aftrekken van een drie cijferig nummer van een drie cijferig nummer
Vermenigvuldigen 0-20	Vermenigvuldiging van getallen tussen 0 en 20 met resultaat in hetzelfde bereik
Delen 0-20	Verdeling (zonder rest) van getallen tussen 0 en 20 met resultaat in hetzelfde bereik
Vermenigvuldigen 0-100	Vermenigvuldiging van getallen tussen 0 en 100 met resultaat in hetzelfde bereik
Delen 0-100	Verdeling (zonder rest) van getallen tussen 0 en 100 met resultaat in hetzelfde
Vermenigvuldigen 0-1000	Vermenigvuldiging van getallen tussen 0 en 1000 met resultaat in hetzelfde bereik
Delen 0-1000	Verdeling (zonder rest) van getallen tussen 0 en 100 met resultaat in hetzelfde
Vrij vermen./ delen 0-1000	Vermenigvuldigen en delen (zonder rest) van getallen tussen 0 en 1000

Stagnerende leervoortgang? Wat te doen?

Eerste tekenen: voortgangsgrafiek
Bekijk de voortgangsgrafiek in het „overzicht“. Het toont de hoogste vaardigheden ooit bereikt door een leerling. Als deze gedurende meerdere trainingssessies niet toenemen, bereikt de leerling geen vooruitgang meer.

Houd rekening met het volgende voordat je in het diagram op een stagnatie sluit:



Nummerverwerking 0 - 100 wordt beheerst.

Alleen wanneer nummerverwerking en optellen / aftrekken in een nummerruimte worden beheerst, kan men doorgaan naar de volgende nummerruimte. Er is geen probleem met de nummerverwerking.

Leerlingen kunnen langzaam maar gestaag vooruitgaan: optellen / aftrekken verbetert ongeveer elke tien dagen. Dit is een kleine maar gestage vooruitgang.

Tip
De voortgangsgrafiek toont de hoogste waarde ooit bereikt. Een stagnatie in het diagram kan daarom ook een tijdelijke regressie betekenen.

Diepgaande analyse: aanbevolen aanpak
Wanneer je stagnatie vermoedt vanwege de voortgangsgrafiek, helpen de volgende vragen en procedures je het leerproces gedetailleerder te analyseren en specifieke moeilijkheden voor een leerling te ontdekken. Dit zal je vertellen of de leerling echt de limieten bereikt en of aanvullende acties van jouw kant nodig zijn:

1. Snapt de leerling het spel niet?

In sommige gevallen gaan leerlingen niet vooruit omdat ze niet weten hoe ze met een bepaald spel moeten omgaan, ook al hebben ze de wiskundige vaardigheden hiervoor al verworven.

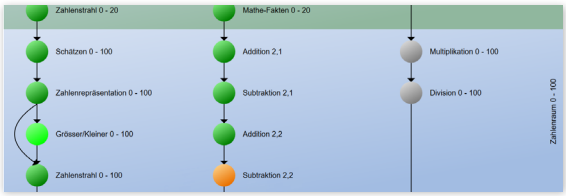
Probeer eerst dit geval uit te sluiten voordat je doorgaat:

1. Open de taakweergave van de leerling.
2. Selecteer een huidige periode, bijvoorbeeld „Laatste twee weken“ of „Vorige maand“.
3. In de takenlijst: klik op „Waar in%“ in de kop om de spellen met het laagste percentage juiste antwoorden in de lijst bovenaan te tonen. Welke games veroorzaken de meeste problemen? Zou het een „ik weet niet hoe ik dit spel speel probleem“ zijn?
4. Om te controleren of een leerling een game kan spelen, ga je naar de proefmodus van Calcularis, kies je de game waarvan je vermoedtdat de leerling deze niet begrijpt en leg uit.

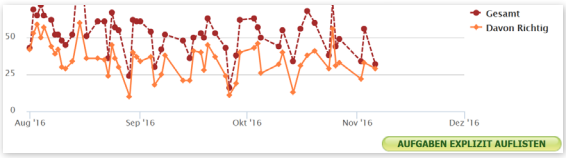
2. Verbetering van vaardigheden?

Zowel „overzicht“ als „vaardigheden“ zijn vereenvoudigingen van de actuele leergrafiek van Calcularis. Controleer op verbeteringen binnen een vaardigheid:

1. Open „Vaardigheden“ in studentdetails.
2. Blader naar de momenteel geoefende vaardigheden (rood of oranje).



3. In «Vaardigheden in taken»:



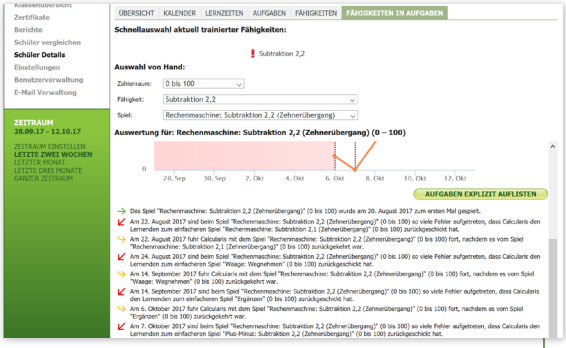
3. Patroon

Probeer foutpatronen in de takenlijst te ontdekken. Ongeacht of een kind niet kan vorderen (zie de volgende stap), is het misschien de moeite waard om dergelijke patronen samen te bespreken.

4. Zit Calcularis zelf vast?

Als de huidige vaardigheid onvoldoende is, keert Calcularis automatisch terug naar ondersteunende games. Zodra deze onder de knie zijn, worden de huidige vaardigheden opnieuw getraind. Kijkend naar een gestage heen en weer tussen twee games, is er een begrip kloof die je moet controleren.

1. Open «Vaardigheden in taken». dan:



2. Noteer onderaan de lijst met games naar welke games Calcularis is overgeschakeld voor ondersteuning en naar welke ondersteunende games het is teruggekeerd. Als het altijd hetzelfde spel is, zit Calcularis zelf vast in het spel.
3. Maak gebruik van het inzicht dat de kloof in begrip precies ligt tussen de vaardigheden van de ondersteunende spellen en het huidige vermogen voor extra uitleg aan de leerling.

Tip

Besteed speciale aandacht aan de verwerkingstijd van het spel «Rekenmachine». Als dit te lang is, kan de leerling op de vingers rekenen.

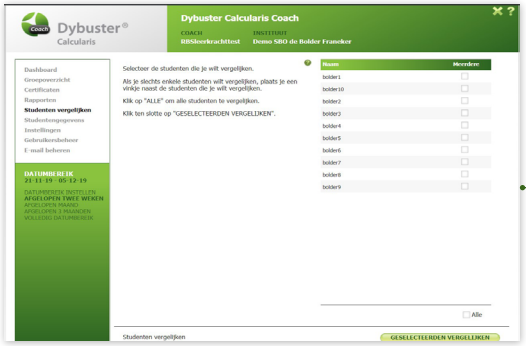
Tip

In het algemeen zal je vaardigheden met moeite direct herkennen aan de hand van de „!“ In de „Snelle selectie ...“:

Leerlingen vergelijken

1. Open in de browser: go.dybuster.ch. Log in met je gebruikersnaam en wachtwoord. De Dybuster-cockpit wordt geopend.

2. Klik op «Studenten vergelijken».

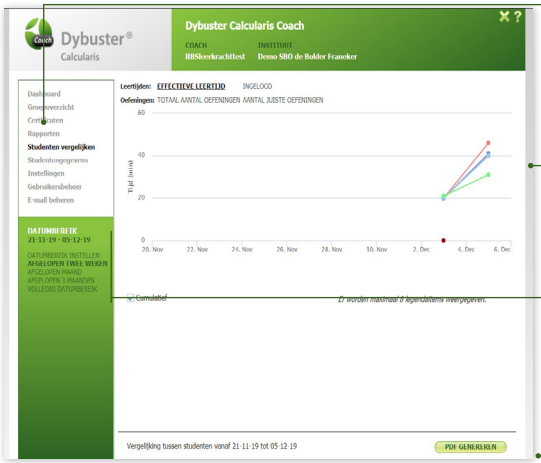


Klik op de leerlingen waarvan je de resultaten wilt vergelijken.

Klik vervolgens op «Selectie vergelijken».

3. Je kunt weergeven:
   a. Effectieve leertijd
   b. Aantal keren ingelogd
   c. Aantal juiste oefeningen
   d. Totaal aantal oefeningen

Terug naar de studentenselectie



Beweeg je muis over een curve om te zien tot welke student deze behoort.

Bepaal de evaluatieperiode

PDF maken

4. Voor deze grafiek heb je de volgende opties:
   a. Links kun je de gewenste evaluatieperiode selecteren.
   b. Je kunt de grafiek afzonderlijk (per dag) of cumulatief (vanaf het begin van de evaluatieperiode) weergeven.
   c. Als je een afdruk van deze lijst wilt, kun je onderaan de pagina „PDF genereren“ selecteren. Het document wordt opgeslagen in de map Downloads.

Individuele aanpassingen

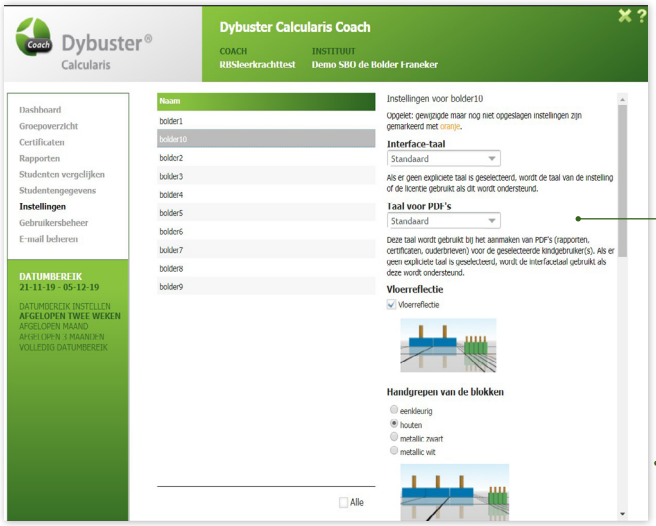
Om het leren nog individueler te maken en het programma nog gedetailleerder te maken voor jouw leerlingen, heb je een tal van functies tot jouw beschikking.

1. Open de Dybuster Cockpit op go.dybuster.ch.

2. Klik op «Dybuster Calcularis Coach openen». Selecteer «Wijzig leerinstellingen».

3. Selecteer de leerling wiens leerinstellingen je wilt aanpassen.

4. Je kunt de volgende wijzigingen aanbrengen:
   a. Vloerreflectie in- of uitschakelen



Tip
Klik op „Toepassen“ om aanpassingen op te slaan!

   b. Wijzig de handgrepen van de blokken
   c. Divisionszeichen wählen (/, : oder ÷)
   d. Selecteer een scheidingsteken (/ ,: of ÷)
   e. Verander de afbeelding van de handen
   f. Motivatie uitspraken aan / uit
   g. Schakel training voor vermenigvuldiging of deling in / uit
   h. Verander kleuren (duizenden, honderden, tientallen en enen)

Om aanpassingen op te slaan, klik je op «**Toepassen**».

E-mail administratie

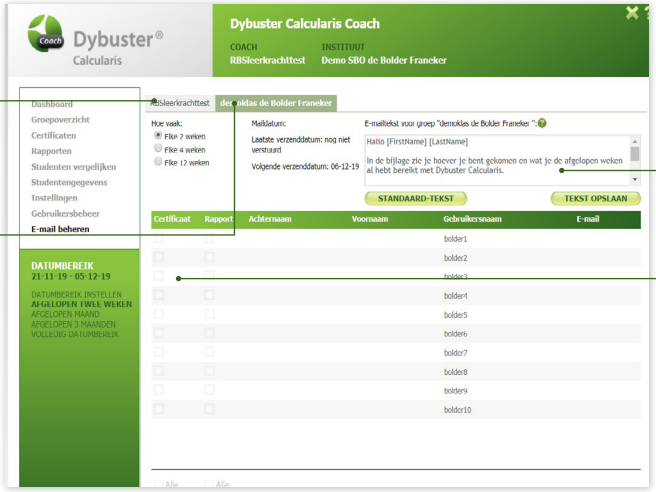
Hier kun je jezelf en jouw leerlingen automatisch de rapporten en certificaten sturen. Je kunt ook de klassenlijst naar je toe laten sturen.

Let op! Wanneer iemand e-mails kan ontvangen, moet zijn e-mailadres worden ingevuld. Je kunt het e-mailadres van jouw leerlingen invoeren in de Coach in de „Gebruikersbeheer“. Je kunt jouw e-mailadres wijzigen in de Dybuster Cockpit onder „Gebruikersbeheer“.

1. Open de Dybuster Cockpit op go.dybuster.ch.
   Klik op «Dybuster Calcularis Coach openen».

2. Selecteer „E-mail beheren“ in het menu aan de linkerkant of op de startpagina in de tegel „beheer E-mailinstellingen“.

3. Stel de instellingen in voor jezelf of jouw leerlingen.



4. Met een vinkje in de juiste kolom kun je beslissen of een rapport en / of certificaat moet worden verzonden.

5. Met „Nu verzenden“ worden de bijbehorende e-mails onmiddellijk verzonden. Bovendien is de laatste verzenddatum ingesteld op vandaag. De volgende automatische verzending (zie «volgende verzending») vindt dus over 2, 4 of 12 weken plaats, afhankelijk van uw instellingen onder «hoe vaak».